

# Stundentafel

## der Mittelschule und Sport-Mittelschule Werfen für das Schuljahr 2020/21

Die Stundentafel wird mit Beschluss des Schulforums schulautonom festgelegt.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		Summe		Bandbreite / mind.	
	NMS	SMS	NMS	SMS	NMS	SMS	NMS	SMS	NMS	SMS	NMS	SMS
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8
Deutsch	4	4	5	5	4	4	4	4	17	17	11-22	11-22
Lebende Fremdsprache	4	4	4	4	3	3	4	4	15	15	10-20	10-20
Geschichte und Sozialkunde Politische Bildung			2	2			2	2	4	4	4-10	4-10
Geografie und Wirtschaftskunde	2	2			2	2	2	1	6	5	5-12	5-12
Mathematik	4	4	4	4	5	5	4	4	17	17	10-20	10-20
Geometrisches Zeichnen ****					0	0	1	1	1	1		
Biologie und Umweltkunde	2	2			2	2	2	2	6	6	5,5-12	5,5-12
Chemie					1	1	1	1	2	2	1,5-4	1,5-4
Physik			2	2	1	1	1	1	4	4	3,5-10	3,5-10
Musikerziehung	2	2	2	2			1	1	5	5	5-10	5-10
Bildnerische Erziehung	2	1	2	2	2	2	1	1	7	6	5,5-12	5,5-12
Technisches + Textiles Werken ** 	2	1	2	2	2	2	1	1	7	6	5,5-12	5,5-12
Ernährung u Haushalt *** 					1	1	1	1	2	2	1-4	1-4
Bewegung und Sport 	3	7	3	7	4	7	3	7	13	28	10-19	28-30
Berufsorientierung* (Verbindliche Übung) 					1	1	1	1	2	2	2-4	2-4
EDV-Grundlagen (Verbindliche Übung) 	1	1	1	1					2	2	0-4	0-4
Soziales Lernen ***** (Verbindliche Übung) 	1	1	1	0					2	1		
<b>Gesamtwochen- stundenzahl</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>120</b>	<b>131</b>		
Vorgeschriebene Anzahl lt. Lehrplan	26-30	29-33	28-32	30-34	28-32	31-35	30-34	32-36	120	127-131		

"+" **Unverbindl. Übung** Informatik/ECDL (3. und 4. Klasse), Italienisch, Fußball, Volleyball, Musik, Tanz

Es sind **keine Unterschreitungen** mehr möglich

\* **Berufsorientierung** in der 3. bzw. 4. Klasse als eigener Unterrichtsgegenstand im Ausmaß von mindestens 1 Wochenstde.

Die darüber hinausgehenden Stunden können geblockt oder integriert in den Unter von Pflichtgegenständen geführt werden

Wird in beiden Klassen Elemente aus SL enthalten: Kommunikation, Selbsteinschätzung,...

\*\* **TEW+TXW:** es ist darauf zu achten, dass innerhalb eines Schuljahres beide Gegenstände gleich stark vertreten sind.

\*\*\* **EH:** in der 3. Klasse im 3erBlock mit TW; in der 4. Klasse im 2erBlock mit GZ (oder TW).

 **unsere Stärken.**

\*\*\*\* **GZ:** Bista - Stärken: Darstellen, Modelle bilden, Geometrische Körper. → Stunde nach Hauptfach Mathematik.

Dadurch wird je 1 Stunde für UÜ "frei" (Wunsch SQA + 1. Päd. Konf.)

\*\*\*\* **SL:** In der 2. Klasse NSMS in BSP integriert.

**Freiarbeit und Offenes Lernen:** mindestens 10% des Unterrichts

aus "Neue Ideen" der 1. Päd. Konf. und als Fortsetzung der Arbeit in den Volksschulen. Eventuell Klassen übergreifend.

**Stärkung der Grundkompetenzen:** Lesen, schreiben, sprechen, rechnen, IT

 **Mehr Stunden für die Hauptfächer** - Doppelbesetzung gibt es nur für die subsidiäre Stundenanzahl!

**KV und CoKV** viel in der eigenen Klasse eingesetzt!

**"Alternative Pflichtgegenstände"** können auch mit weniger als 2 x 3 Stunden geführt werden

### **Folgende Aspekte wurden berücksichtigt:**

- ♥ Unsere Stärken: Technisches und Textiles Werken, Ernährung und Haushalt, Bewegung und Sport, Berufsorientierung / Soziales Lernen, EDV-Grundlagen; Eigenverantwortliches Arbeiten / Unterrichtsentwicklung; Europäischer Computerführerschein als Unverbindliche Übung → möglichst keine weiteren Kürzungen in diesen Fächern um den „Geist“ der Schule zu erhalten.
- ♥ Geometrisches Zeichnen: Stärke bei der Testung M8: Darstellen, Modelle bilden, Geometrische Körper → GZ in der 4. Klasse bleibt als eigenständiges Fach erhalten
- ♥ Stärkung der Grundkompetenzen lesen, schreiben, sprechen, rechnen, EDV – Grundlagen → je 1 Stunde mehr für Deutsch, Englisch und Mathematik.
- ♥ Freiarbeit und Offenes Lernen: als Fortsetzung der Arbeit an den Sprengelvolksschulen und als Grundlage für Eigenverantwortung, Individualisierung und Differenzierung (vgl. „Neue Ideen“ der 1. Päd. Konferenz) → mindestens 10% der Stunden werden mit Freiarbeit und offenem Lernen geplant.
- ♥ Weitere Unverbindliche Übungen sollen nach Möglichkeit angeboten werden: Volleyball, Fußball, Musik, Tanz, Kreatives Gestalten, .....
- ♥ Auf die Einführung Alternativer Pflichtgegenstände haben wir für den Anfang verzichtet, da uns eine breit angelegte Allgemeinbildung sinnvoll erscheint.